

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника управления
образования
Администрации ЛМО


Ю.А. Арефина
« 14 » 09 2026 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника управления
Госавтоинспекции Отдела МВД
России «Лысьвенский»
старший лейтенант полиции
Нуриахметов И.А.


« 14 » 09 2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБДОУ «Детский сад № 17»


И.А. Суханова
« 14 » 09 2026 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.

2. План – схемы МБДОУ «Детский сад № 17».

- схема расположения МБДОУ «Детский сад № 17», пути движения транспортных средств и детей.
- схема организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 17» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест
- схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 17».

3. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2026- 2027 г.

7. План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2026-2027 учебный год.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

Тип ОУ: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

Вид ОУ: **детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности).**

Юридический адрес ОУ: 618909, Пермский край, г. Лысьва, ул. Репина, 38.

Фактический адрес ОУ 1 здание: 618909, Пермский край, г. Лысьва, ул. Репина, 38.

Фактический адрес ОУ 2 здание: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Кирова, 57.

Фактический адрес ОУ 3 здание: 618903, Пермский край, г. Лысьва, ул. Уральская, 20, а.

Руководители ОУ:

Директор: Суханова Ирина Александровна тел: 8 (34 249) 6-04-70
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по АХЧ: Самокрутова Инна Геннадьевна тел: 8 (34 249) 5-49-05
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции:

Инспектор по пропаганде БДД отделения

Госавтоинспекции ОМВД России «Лысьвенский»

старший лейтенант

Мехрякова Мария Владимировна тел: 89504635492

За мероприятия по БДД:

Государственный инспектор дорожного надзора

отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Лысьвенский»

старший лейтенант

Нуриахметов Ильдар Артурович тел: 8(34 249) 3-65-90

Ответственный работник

муниципального органа образования:

Главный специалист Управления образования

Администрации ЛМО

Петрецкая Виолетта Сергеевна 8(34 249) 6-03-30

Ответственные работники

от МБДОУ «Детский сад № 17»

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

методист Лекомцева М.В. 8(34 249) 5-49-05

старший воспитатель Генец Н.Н. 8(34 249) 2-52-41

Количество воспитанников: 290 человек

Наличие уголка по БДД:

имеется, расположен в фойе первого этажа каждого здания.

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД : нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса: нет

Режим работы в ДОУ: с 7-00 до 17-30

при 10,30-часовом пребывании ребенка в МБДОУ «Детский сад № 17».

Телефоны оперативных служб:

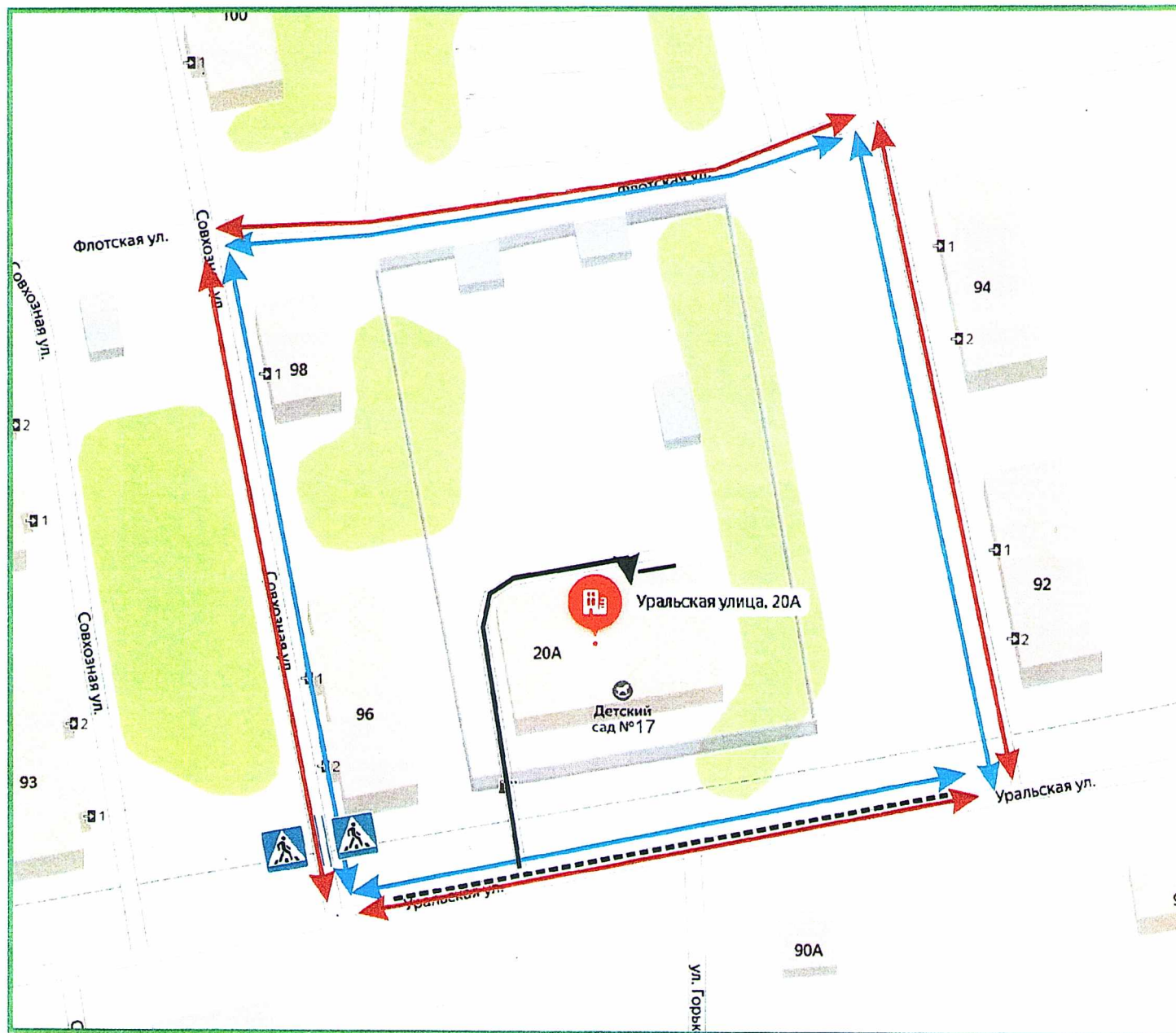
Полиция: 02; 8 (34 249) 6-05-02

Пожарная спасательная часть: 01; 101,112; 8 (34 249) 2-77-68

МКУ «Управление по делам ГО и ЧС» 8 (34 249) 6-17-55

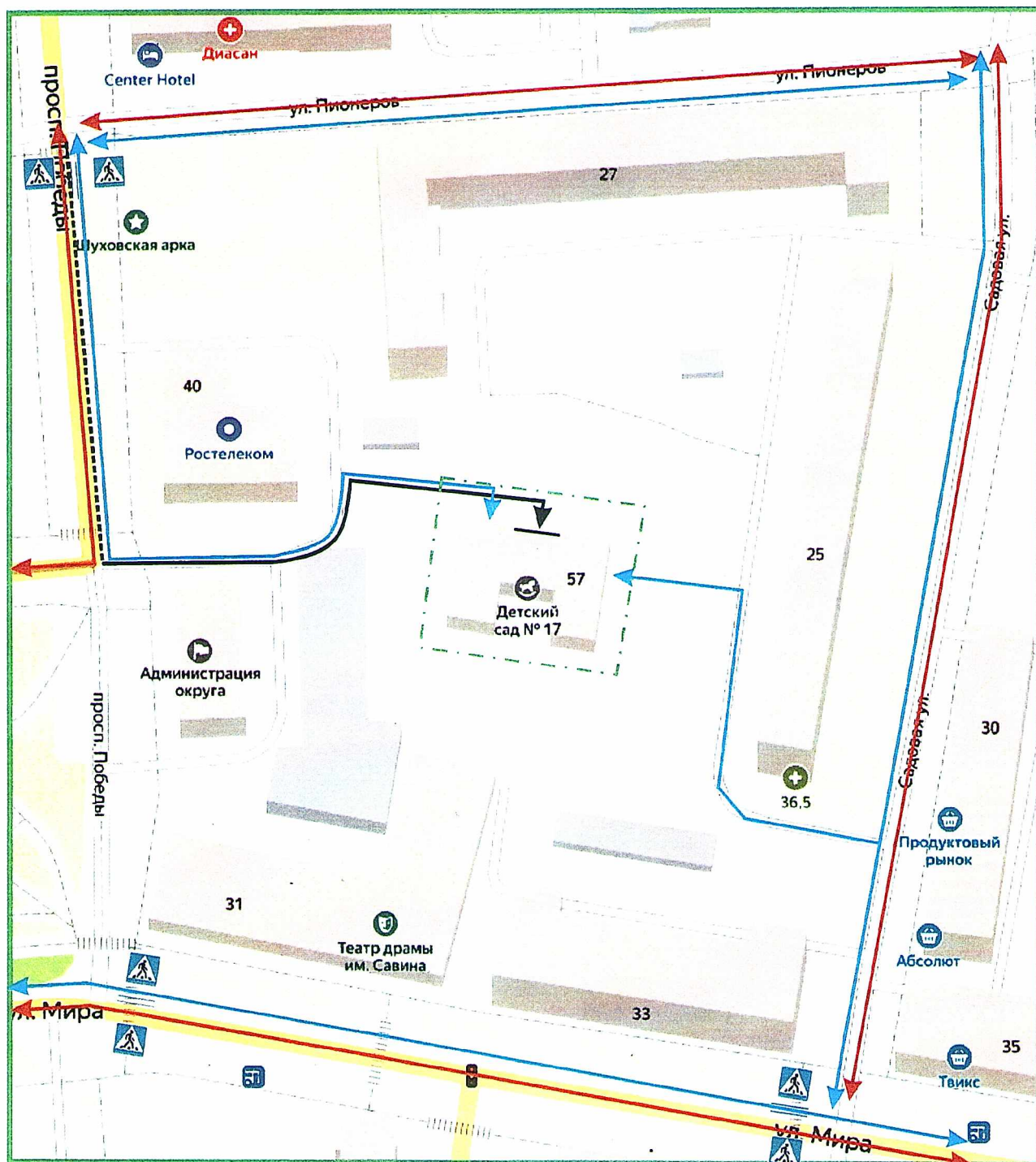
ГБУЗ ПК «Лысьвенская больница» 8 (34 249) 6-00-35

План-схема МБДОУ №17 по ул. Уральская 20А



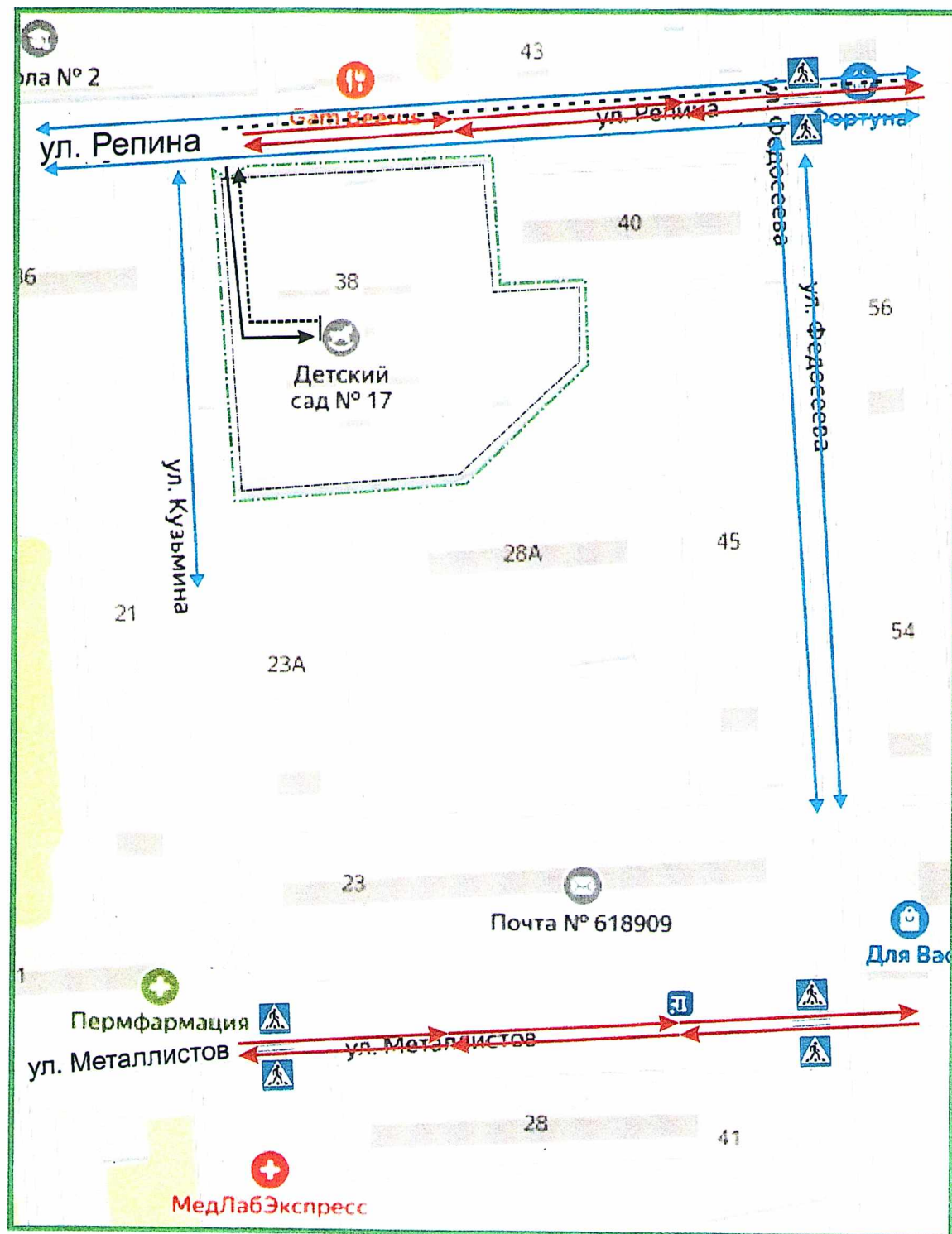
- | | | | |
|---|--|--|---|
|  | Движение транспортных средств |  | Въезд, выезд
грузовых транспортных средств |
|  | Движение грузовых транспортных средств |  | Место погрузки, разгрузки |
|  | Движение детей в (из) ОУ | | |
|  | Ограждение | | |

План-схема МБДОУ №17 по ул. Кирова 57



- | | | | |
|--|--|--|---|
| | Движение транспортных средств | | Въезд, выезд
грузовых транспортных средств |
| | Движение грузовых транспортных средств | | Место погрузки, разгрузки |
| | Движение детей в (из) ОУ | | |
| | Ограждение | | |

План-схема МБДОУ №17 по ул. Репина, 38



- | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| | Движение транспортных средств | | Въезд, выезд |
| | Движение грузовых транспортных средств | | грузовых транспортных средств |
| | Движение детей в (из) ОУ | | Место погрузки, разгрузки |
| | Ограждение | | |

3. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ выделена образовательная область "Социально-коммуникативное развитие", которая направлена на формирование основ безопасности элементарных представлений правил безопасности дорожного движения, воспитания осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться

правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является беседы, рассматривание ситуаций и их обсуждение, наблюдение дорожных ситуаций на целевых прогулках, а также:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДООУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ макет улицы с транспортными средствами (со средней группы);
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

В ДООУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголок безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Приказ директора МБДООУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 2. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
 - ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
 - ✓ совместные праздники и развлечения.

4. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Приказ об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Инструкция по безопасному движению работников.
3. Инструкция для воспитанников по технике безопасности при поездках в автобусах.
4. Инструкция по технике безопасности проведения пешеходных экскурсий.
5. **Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1.1 Образовательная деятельность

- проведение непосредственно образовательной деятельности и бесед с детьми по правилам дорожного движения;
- чтение детских художественных произведений, заучивание стихотворений о правилах дорожного движения;
 - рассматривание картин, иллюстраций;
 - проведение целевых прогулок и экскурсий;
- проведение игр разного вида (сюжетно - ролевые, дидактические, настольно-печатные, подвижные и др.);
- проведение «минуток безопасности» по БДД;
- включение темы «Дорожная безопасность» в календарное планирование непосредственно образовательной деятельности педагогов-специалистов;
- организация развлечений и праздников по ПДД;
- участие в проведении месячников безопасности (по плану Управления образования)

1.2 Информационное и материально-техническое обеспечение

- методическая и справочная литература по правилам дорожного движения;
- размещение стендов по БДД в коридорах дошкольного образовательного учреждения и в информационных уголках для родителей,
- оформление схем безопасных маршрутов ко всем зданиям МБДОУ «Детский сад № 17»;
 - оснащение дидактическими материалами по правилам безопасного движения в групповых помещениях;
- наличие безопасных маршрутов движения «Дом - детский сад» в микрорайоне, где находится детский сад;
- инструктаж воспитателей;

1.3 Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях, консультациях, беседах;

- оформление наглядной информации по профилактике и предупреждению ДДТТ (памятки, листовки, буклеты, бюллетени, консультации и др.)

1.4 Контроль со стороны администрации

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при руководителе, педагогических советах;
- проведение оперативного контроля по изучению ПДД (по годовому плану);

6. Основные направления дошкольной программы по БДДТ на 2026-2027 г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;

7. План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2026-2027 учебный год

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по технике безопасности проведения пешеходных экскурсий	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, учитель-логопед, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – 1 раз в квартал, при приеме на работу	Генец Н.Н.
2.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, учитель-логопед, инструктор по физ. культуре.	Ежегодно – февраль сентябрь	Фельдшера

Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, развлечения, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
3	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп.

Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп

Приложение № 1
Перспективное планирование по ПДД в группах

МЛАДШАЯ ГРУППА.

№	Тема	Цель
<i>СЕНТЯБРЬ</i>		
1	Беседа «Светофор»	Дать детям представления о назначении светофора, закрепить цвет (красный, желтый, зеленый)
2	Рисование «Светофор»	Закрепить знания детей о назначении светофора и цвета
<i>ОКТАБРЬ</i>		
1	Чтение стихотворения «Светофор» Я. Пишумов (стр.47 «Три сигнала светофора»)	Познакомить с содержанием стих-я, обогащать словарь
2	Аппликация «Светофор»	Учить детей выкладывать на листе бумаги приготовленные формы и последовательно их наклеивать
<i>НОЯБРЬ</i>		
1	Рассматривание картины «Наш город»	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин, обогащать словарь детей
2	Конструирование (коллективное) «Улица города»	Учить создавать коллективные композиции
<i>ДЕКАБРЬ</i>		
1	Беседа «Поведение детей на улице»	Познакомить с основными правилами поведения на улице
2	Чтение С.Михалкова «Моя улица» (стр.36 «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения»)	Познакомить детей с новым стих-ем; объяснить значение слов: постовой, мостовая
<i>ЯНВАРЬ</i>		
1	Рассказывание сказки по зайку-велосипедиста» (стр.39 «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения»)	Познакомить с новым произведением, принимать активное участие в беседе
<i>ФЕВРАЛЬ</i>		
1	Занятие «Приключение обезьянки Чичи в нашем городе»	Продолжать знакомить с правилами поведения на улице»
2	Целевая прогулка по улице Садовая	Знакомить детей с улицей города
<i>МАРТ</i>		
1	Подвижные игры на улице «Воробушки и автомобиль», Раз, два, три на светофорчик посмотри»	Закрепить основные движения, цвет (красный, желтый, зеленый)
2	Лепка «Светофор» (барельефная)	Учить скатывать шарики и сплющивать их, закрепить цвета светофора
<i>АПРЕЛЬ</i>		
1	Игровое занятие «У светофорчика в гостях»	В игровой форме продолжать знакомить с цветами светофора

2	Строительные игры «Построим нашу улицу»	Закреплять полученные знания в играх
<i>МАЙ</i>		
1	Заучивание стих-я «Светофор» Михалкова, стр.36	Помочь запомнить стих-е, развивать память
2	Беседа «Поведение детей на улицах»	Дать представление как вести себя на улице, на какой сигнал светофора можно переходить улицу
<i>ИЮНЬ</i>		
1	Рассматривание альбома «Мы и улица»	Знакомить детей с правилами поведения на улице
2	Чтение стих-я С.Михалкова «Дядя Степа-милиционер»	На основе прочитанного сформировать представления детей о деятельности милиционера
<i>ИЮЛЬ</i>		
1	Занятие «Служа 02»	Познакомить детей со службой «02»
2	Беседа «Где и как переходить улицу»	Познакомить с движением транспорта и пешеходов
<i>АВГУСТ</i>		
1	Загадывание загадок	Развивать логическое мышление
2	Целевая прогулка к перекрестку	Дать представления о том, как важно уметь правильно переходить улицу

СТАРШАЯ ГРУППА.

№	Тема	Цель
<i>СЕНТЯБРЬ</i>		
1	“Знакомство с улицей”. - Целевая прогулка.	Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Дать элементарные знания о поведении на дороге.
2	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы. - В свободное время.	Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улицы.
<i>ОКТЯБРЬ</i>		
1	Занятие «Экскурсия по улице» (на прогулке)	Закрепить знания правил дорожного движения. Упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности». Воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся. Материал: фотографии или иллюстрации с изображением площадей.
2	Беседа “Где и как переходить улицу”.	Дать представление об обстановке и рассказать, как вести себя на улице.
<i>НОЯБРЬ</i>		
1	“Наши верные друзья”. Целевая прогулка.	Познакомить с сигналами светофора и жестами регулировщика: “Стой”, “Внимание”, “Путь открыт”. Объяснить, что такое “Остановка безопасности”. -
2	Занятие «Поведение детей на улице».	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице. Закрепить знания о ПДД. Воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). Материал: сказка про «Зайку велосипедиста», мяч.
3	Настольная игра «Транспорт».	Ознакомление детей с автомобильным (грузовой, легковой, пассажирский), железнодорожным, водным видами транспорта и велосипедом. Доступна в понимании и удобна в применении.
<i>ДЕКАБРЬ</i>		
1	Занятие «Где и как проходить улицу». Материал: зрительные ориентиры, с помощью которых обозначаются улицы, дорожные знаки, пешеходный переход.	Дать представление об обстановке на улице. Закрепить знания о дорожных знаках, указателях, о их назначениях. Упражнять детей в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения (ПДД).
2	Подвижная игра “Лабиринт”.	Закрепление знаний детей о светофоре, дорожных знаках, указателях - в свободное время.
<i>Январь</i>		
1	Беседа “Мы – пассажиры”.	Объяснить правила пользования городским общественным транспортом. Рассказать, как надо обходить автобус, автомобиль.
2	Занятие «Когда мы пассажиры»	добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир», получили

		представление о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое отношение друг к другу.
<i>Февраль</i>		
1	Занятие «Дорожные знаки». Материал: дорожные знаки, книга с иллюстрациями.	Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге. Формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.
2	2. Беседа «Где и как можно играть»	Объяснить детям, где надо играть и кататься на самокатах, велосипедах; почему нельзя играть на улицах и дорогах.
<i>Март</i>		
1	«Экскурсия в центр города»	Расширять знания детей об улицах города, о большом движении на них. закрепление навыков поведения на улице. закрепление знаний о дорожных знаках, светофоре, и о их значениях. формировать у детей наблюдательность, осторожность на дороге.
2	Развлечение «Загадки»	закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово. развивать у детей смекалку и сообразительность. воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.
<i>Апрель</i>		
1	Занятие «Наш город». Цель: Материал: картины с видами города, открытки, рисунок улицы, где видна проезжая часть и тротуары с пешеходами, карандаши, альбомные листы бумаги.	Закрепить представление детей о словах: пассажир, пешеход; Ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов. Дать представление о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу. Воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.
2	«Наблюдение за движением машин и работой водителя» (на прогулке)	Закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении. познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещен». воспитывать уважение к труду водителей машин.
<i>Май</i>		
1	Настольная игра «Светофор». Включает в себя пять различных по сложности игр (лото «Дорожные знаки»; домино «Дорога»; игры: «Пешеходы»; «Водители»; «Водители и пешеходы»).	Через игру способствовать обучению правильному переходу дороги, знакомит с дорожными знаками, встречающимися на пути пешехода, учит правильному поведению на дороге. В рекомендациях по проведению игры дано изображение различных знаков с полными комментариями.
2	2. Занятие «Конкурс на знание ПДД» Цель: Материал: разноцветные геометрические фигуры, фанты.	Закрепить с детьми знание ПДД. закрепить знания, полученные на занятиях. воспитывать взаимопонимание и доброжелательное отношение друг к другу.

СРЕДНЯЯ ГРУППА.

№	Тема	Цель
<i>СЕНТЯБРЬ</i>		
1	Беседа «Наш город»	Познакомить детей с движением транспорта и пешеходов. Дать представления о том, как важно уметь правильно соблюдать правила дорожного движения.
2	Аппликация коллективная «Улица города»	Воспитывать интерес к аппликации. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить совместно создавать сюжет.
<i>ОКТЯБРЬ</i>		
1	Экскурсия к светофору	Закрепить цвета светофора, расширить кругозор детей
2	Рисование «светофор»	Закрепить умение рисовать светофор карандашами
<i>НОЯБРЬ</i>		
1	Экскурсия по улице Мира	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице
2	Беседа «Где и как переходить улицу»	Уточнить знания детей о том, где и как переходить улицу, закрепить понятия «светофор», «переход»
<i>Декабрь</i>		
1	Беседа о поведении в общественном транспорте	Уточнить правила поведения в общественном транспорте
2	Конструирование из бумаги «Автобус»	Развивать конструктивные навыки у детей, уточнить детали автобуса
<i>Январь</i>		
1	Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице»	Нацелить детей внимательно слушать рассказ и отвечать по содержанию на вопросы.
<i>Февраль</i>		
1	Игровое занятие «У Мишки в гостях»	Уточнить с детьми правила дорожного движения
2	Дидактическая игра «Перекресток»	В процессе игры закрепить правила уличного движения
<i>Март</i>		
1	Рассматривание дорожных знаков	Уточнить с детьми дорожные знаки: переход, цвета светофора, на какой цвет переходить улицу.
2	Чтение рассказа в Клименко «Зайка велосипедист»	На основе рассказа закрепить правила поведения на улице
<i>Апрель</i>		
1	П/игра «Светофор»	Продолжать знакомить с цветами светофора, воспитывать умение играть дружно
2	Чтение стих-й о светофоре	Развивать умение выразительно читать знакомые стихи, проговаривая все слова.
<i>Май</i>		

1	Итоговое занятие «Советы мудрого ворона»	Уточнить имеющиеся знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице и в общественном транспорте
2	Строительные игры	Закрепить детали конструктора, умение строить коллективные постройки.
<i>Лето</i>		
1	Отгадывание загадок	Развивать умение внимательно слушать загадку, смекалку.
2	Чтение Н.Носова «Автомобиль»	Развивать умение внимательно слушать рассказ и на основе прочитанного отвечать на вопросы
3	Рисование «Машина»	Закрепить навык рисования с помощью кисти и краски, правильно прорисовывать детали машины.
4	Экскурсии по своему микрорайону	Закрепить правила поведения на улице, дорожного движения

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.

№	Тема	Цель
<i>СЕНТЯБРЬ</i>		
1	Целевая прогулка к автостоянке	Закрепить виды транспорта, правила поведения в машине
2	«Мы по улице идем»	Уточнить правила поведения на улице, в общественных местах
<i>ОКТАБРЬ</i>		
1	«Мы – пассажиры»	Поездка на автобусе с целью обучения поведения в городском транспорте, закрепить правила входа и выхода
2	«На тротуаре»	Уточнить важность повеления на тротуаре
<i>НОЯБРЬ</i>		
1	Целевая прогулка «Пешеходный переход»	Закрепить правила перехода через улицу
2	Беседа «Друг – наш светофор»	Уточнить важность светофора на дорогах, правила перехода на световые сигналы
<i>Декабрь</i>		
1	Беседа «Где и как переходить улицу»	Закрепить правила перехода улицы
2	Рассматривание картин, иллюстраций	На основе иллюстративного материала уточнить знания детей о правилах дорожного движения
<i>Январь</i>		
1	Экскурсия к знакам	Познакомить с новым знаком «кирпич»
<i>Февраль</i>		
1	Итоговая беседа «Как вести себя в транспорте»	Систематизировать знания детей о поведении в общественном транспорте
<i>Март</i>		
1	«Дорога друг-дорога враг»	Уточнить значение дороги в жизни людей, профилактика основ жизнедеятельности
2	Беседа «Отчего бывают аварии»	Уточнить понятие «ответственность людей на дороге»
<i>Апрель</i>		
1	«Знаки»	Продолжать знакомить со знаками, их значение
<i>Май</i>		
1	«Мой друг – велосипед»	Закрепить правила езды на велосипеде
2	«Посмотри налево - посмотри направо»	Уточнить правила перехода через улицу, правила поведения на улице.
<i>Летние месяцы по выбору самого педагога</i>		

Лист замечаний и предложений.